**Шановні студенти вищих навчальних закладів!**

Кафедра туризму Запорізького національного університету досліджує стан професійної підготовки майбутніх фахівців з туризму до анімаційної діяльності у вищих навчальних закладах України.

**КАРТКА ДЛЯ ОЦІНКИ РІВНЯ СФОРМОВАННОСТІ ДІЯЛЬНІСНОГО КОМПОНЕНТА**

**ПІБ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оцініть свої уміння в балах від 2 до 5, де 5 – вищий бал, 2 – низький бал. Поставте позначку у відповідній клітинці.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Професійні уміння | Самооцінка в балах | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1**. Уміння організовувати і проводити змагання за різними видами спортивних та рухливих ігор. |  |  |  |  |
| **2**. Уміння вести у ролі ведучого спортивно-масові заходи. |  |  |  |  |
| **3**.Уміння організовувати і проводити фізкльтурно-оздоровчі свята та фестивалі у літніх дитячо-оздоровчих таборах |  |  |  |  |
| **4**.Уміння працювати в команді. |  |  |  |  |
| **5**. Уміння організовувати спортивно-оздоровчу туристичну діяльність. |  |  |  |  |
| **6**. Уміння використовувати під час професійної діяльності новітні досягнення, сучасні засоби та обладнання. |  |  |  |  |
| 7. Уміння організовувати спортивно-оздоровчу діяльність з позиції сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та практики, розробляти індивідуальні та групові програми для різних груп населення. |  |  |  |  |
| 8. Уміння розробляти, організовувати та проводити видовищно-розважальні заходи, використовувати на практиці знання з рекреації, мистецтвознавства, культурології. |  |  |  |  |
| 9. Уміння визначати загальні, певні цілі та завдання щодо екскурсійної діяльності, проводити методико-екскурсійну роботу, конструювати цикли музейно-екскурсійного обслуговування, складати програми туристичної екскурсійної діяльності. |  |  |  |  |
| 10.Уміння проводити заняття з різних видів аеробіки. |  |  |  |  |
| 11.Уміння вільно спілкуватися іноземною мовою. |  |  |  |  |
| 12. Уміння працювати з різними віковими групами туристів. |  |  |  |  |

**Ключ до обробки тесту на визначення сформованості діяльнісного компонента готовності до анімаційної діяльності.**

Даний тест має визначити рівень сформованості знань, умінь та навичок з анімаційної діяльності.

Кожна оцінка відповідає визначеному рівню сформованості умінь.

Якщо оцінка **5** та **4** зустрічається 8 і більше разів, цевисокий рівень. Рівень повної готовності до анімаційної діяльності, який дозволяє конкурувати на ринку праці. Якщо 6-7 разів– достатній рівень. Це рівень *середньої готовності,* але він вже дозволяє фахівці з анімаційної діяльності конкурувати на ринку праці. Якщо 4-6- разів– допустимий рівень. На цьому рівні сформована *мінімальна готовність,* яка є недостатньою для конкурування на ринку праці. Якщо оцінка **5** або **4** зустрічається менше 4 разів, рівень є недопустимим. Цей рівень кваліфікується як *недопустимий* для випускника вищого навчального закладу.

Оцінка **2** або **3** зустрічається 8 і більше разів – рівень не допустимий. 5-7 разів – рівень допустимий. 3-5 разів – достатній рівень . Оцінка **2** або **3** зустрічається 1-3 рази – високий рівень готовності до анімаційної діяльності.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **За шкалою**  **ECTS** | **За шкалою**  **університету** | **За національною шкалою** | | **За рівнями готовності до анімаційної діяльності** |
| **Екзамен** | **Залік** |
| A | 90 – 100  (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано | Високий рівень |
| B | 85 – 89  (дуже добре) | 4 (добре) | Достатній рівень |
| C | 75 – 84  (добре) |
| D | 70 – 74  (задовільно) | 3 (задовільно) | Допустимий рівень |
| E | 60 – 69  (достатньо) |
| FX | 35 – 59  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано | Недопустимий рівень |
| F | 1 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**Обробка результатів тесту на визначення сформованості діяльнісного компонента готовності до анімаційної діяльності по всій вибірці дослідження.**. Підраховується середнє арифметичне значення кожного уміння по всій вибірці дослідження та визначається середнє квадратичне (стандартне відхилення).

Результати заносяться у форму 1.

**Форма 1.**

Назва досліджуваної вибірки

Об’єм вибірної сукупності

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер уміння за списком | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Середнє значення уміння |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стандартне відхилення |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |